

Onderwijs- en examenregeling

BACHELOROPLEIDING PSYCHOLOGIE

Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen

- A. Facultair deel
- B. Opleidingsspecifiek deel

Studiejaar 2016-2017

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling
- Artikel 1.2 Begripsbepalingen
- Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands

2. Vooropleiding en Toelating

- Artikel 2.1 Vooropleiding
- Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding
- Artikel 2.3 Colloquium doctum
- Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

3. Inrichting opleiding

- Artikel 3.1 Indeling studiejaar
- Artikel 3.2 Inrichting opleiding
- Artikel 3.3 Internationalisering

4. Toetsing en Examinering

- Artikel 4.1 Intekening voor tentamens
- Artikel 4.2 Vorm van tentaminering
- Artikel 4.3 Mondelinge tentamens
- Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag
- Artikel 4.5 Herkansing
- Artikel 4.6 Cijfers
- Artikel 4.7 Vrijstelling
- Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.9 Inzagerecht
- Artikel 4.10 Nabespreking
- Artikel 4.11 Bachelorexamen
- Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring
- Artikel 4.13 Fraude en plagiaat

5. Honoursprogramma

- Artikel 5.1 Honoursprogramma

6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

- Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Studieadvies
- Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies
- Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden
- Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

7. Hardheidsclausule

- Artikel 7.1 Hardheidsclausule

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bachelor opleidingen Bewegingswetenschappen, Pedagogische Wetenschappen, en Psychologie (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair (A) deel en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de faculteit. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. scriptie: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek (opleiding Bewegingswetenschappen)
- i. these: wetenschappelijk onderzoeksverslag en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover; (opleidingen Psychologie en Pedagogische wetenschappen)
- j. Bachelor onderzoeksproject: een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, leidend tot een schriftelijk verslag daarover (opleiding Bewegingswetenschappen);
- k. SAP/SLcM: het Studenten Informatie Systeem;
- l. student / hij iedere persoon (M/V) die aan de VU studeert;

m. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via www.vu.nl/studiegids
n. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten;
o. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
p. semester	de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari-augustus) van het studiejaar;
q. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
r. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
s. VUnet:	intern intranet of webportaal voor studenten en medewerkers;
t. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.
3. De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket.
4. In Deel B kan zijn bepaald dat pas een cijfer wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets behoort indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft succesvol afgerond.
5. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets indien dat in Deel B is bepaald.

2. Vooropleiding en Toelating

Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 van de wet.
2. Bezitters van een buitenlands diploma voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal nadat een van de examens, vermeld in deel B met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen.

Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding

1. Een bezitter van een diploma, met de nationaliteit van een staat die geen verdragspartij is bij het Verdrag van Lissabon (Trb. 2002, 137), legt het diploma voor aan het college van bestuur (via Centrale studentenadministratie). Deze stelt aan de hand van het diploma en eventuele aanvullende bewijsstukken vast of de bezitter aan de eisen voor de toelating tot de opleiding voldoet.
2. De bezitter van een diploma dat niet is afgegeven in Nederland, wordt niet ingeschreven alvorens deze heeft aangetoond over een voldoende beheersing van de instructietaal te beschikken om het onderwijs te kunnen volgen.

Artikel 2.3 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, vermeld in artikel 2.1 of 2.2, kunnen het college van bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW.
2. In Deel B zijn de eisen vermeld die bij een toelatingsonderzoek worden gesteld.

Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het faculteitsbestuur of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het college van bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of het faculteitsbestuur een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of het faculteitsbestuur brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

3. Inrichting opleiding

Artikel 3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. In ieder opleidingsjaar biedt de opleiding gemiddeld twaalf contacturen aan per onderwijsweek.

Artikel 3.2 Inrichting opleiding

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in Deel B van de onderwijs- en examenregeling zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid: 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het college van bestuur kan toestemming hiertoe verlenen.
5. Van elke opleiding maakt academische vorming deel uit.
6. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student zijn keuzeruimte wenst in te vullen met een andere onderwijseenheid of een andere minor dan in deel B is omschreven.

Artikel 3.3 Internationalisering

In de bacheloropleiding wordt aandacht besteed aan internationalisering.

4. Toetsing en Examinering

Artikel 4.1 Intekening voor tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van een (her tentamen) in te tekenen. Intekenen is slechts mogelijk in de daartoe aangewezen perioden. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut, dat is geplaatst op VU.net.
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaald vak en hiervoor is toegelaten, voor dat vak tevens is ingetekend voor de eerste tentamengelegenheid, tenzij door de opleiding een andere werkwijze is bepaald.

Artikel 4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in Deel B.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
3. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in het opleidings specifieke deel opgenomen.

Artikel 4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in Deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Een student kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om af te wijken van het openbare karakter van de zitting. De examencommissie weegt het belang van de student tegen het belang van de openbare zitting af.
3. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor papers en eindtentamens waarvan minimaal de helft van het eindcijfer wordt bepaald door open vragen niet langer dan 15 werkdagen en voor Bachelorthese, scriptie en Bachelor onderzoeksproject niet langer dan 20 werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijlde bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtname van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. Na het afnemen van een mondeling tentamen stelt de examinerator zo spoedig mogelijk, doch in ieder geval op dezelfde dag de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op zijn beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens (COBEX).
5. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het college van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de Examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.

Artikel 4.5 Herkansing

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
2. Lid 1 is niet van toepassing op het herkansen van een onvoldoende voor een stage of een scriptie. In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Een student wordt beoordeeld zodra is vastgesteld dat hij bij het hertentamen aanwezig is geweest.
4. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.

Artikel 4.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Onafgeronde cijfers hoger dan 5, maar lager dan 5,5 worden naar beneden afgerond (5,0); Onafgeronde cijfers gelijk aan of hoger dan 5,5, maar lager dan 6 worden naar boven afgerond (6,0).
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool (Goed-Voldoende-Onvoldoende (G,V,OV) of Voldoende – Niet voldoende (VD, NVD)).

Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De Examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau minstens overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.
2. De Bachelorthese/scriptie/het onderzoeksproject zijn van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek,
4. Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaarsvak kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens of resultaten en vrijstellingen voor tentamens/eindopdrachten is beperkt tot zes jaar, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen of deelresultaat is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende vak, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.
3. De examencommissie kan de beperkte geldigheidsduur van een tentamen of vrijstelling verlengen, indien een student daarom gemotiveerd verzoekt. De examencommissie kan besluiten de verlenging van de geldigheid slechts toe te staan nadat de verzoeker een aanvullend tentamen van de desbetreffende stof met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examencommissie kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op de website van de faculteit bekendgemaakt.
3. Indien de student buiten zijn schuld verhinderd was op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Indien een student voornemens is beroep aan te tekenen tegen de wijze waarop zijn werk is beoordeeld, kan hem op zijn verzoek een kopie van zijn beoordeelde werk worden verstrekt.

Artikel 4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
2. De student die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4.11 Bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.

Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het college van bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands en/of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die één of meer tentamens met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.
3. De student kan onder opgave van redenen de examencommissie verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift, tenzij hij het verzoek tot afgifte zelf heeft ingediend

Artikel 4.13 Fraude en plagiaat .

1. Het bepaalde in de *Regels en Richtlijnen examencommissie* is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Honoursprogramma

Artikel 5.1 Honoursprogramma

1. Een examencommissie kan een student uitnodigen om deel te nemen aan het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC. De keuzemogelijkheden worden via de website en studiegids bekend gemaakt.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.
4. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de selectiecriteria voor het honoursprogramma worden jaarlijks aan het begin van het studiejaar, na advies van de examencommissie, door het faculteitsbestuur vastgesteld en bekendgemaakt.
5. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van in het derde of vierde lid bedoelde selectiecriteria.
6. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

6. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SAP/SLcM. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via SAP/SLcM inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in deel B.

Artikel 6.2 Studieadvies

1. Voor 1 februari ontvangt de student een waarschuwing over de voortzetting van zijn opleiding.
2. De studenten die een waarschuwing krijgen, omdat zij te weinig studiepunten hebben behaald, worden binnen een redelijke termijn uitgenodigd voor een gesprek met als doel het bespreken van de studiemethode, een heroverweging van de studiekeuze, bespreken van mogelijke bijzondere persoonlijke omstandigheden en een eventuele verwijzing.
3. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie. Het faculteitsbestuur brengt geen advies uit aan de student op wie artikel 6.3 eerste lid, tweede volzin van toepassing is.
4. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen. Deze staan in deel B vermeld dat de deeltijdopleiding beschrijft.
5. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.
6. Degene die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4. De norm is omschreven in artikel 7.2 deel B.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de herkansingstentamen van het tweede semester van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het FB voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie artikel 6.4) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk 10 werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het college van beroep voor de examens van de instelling.
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen die worden vermeld in artikel 7.2 Deel B.

7. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van de deeltijdse variant van de bacheloropleiding uiterlijk [datum/periode) advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA- commissie.

Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, als bedoeld in het vierde lid, en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid, als bedoeld in het vierde lid, zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
 - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
 - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
 - c. de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.
3. De studieadviseur stelt binnen vier weken na ontvangst van de melding een schriftelijk en gemotiveerd advies op of sprake is van persoonlijke omstandigheden als bedoeld in het vierde lid. Is er sprake van persoonlijke omstandigheden dan doet de studieadviseur in zijn advies een voorstel voor een afwijkende studievoortgangsregeling, zoals bedoeld in het vijfde lid.
4. Als persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel worden uitsluitend aangemerkt:
 - a. ziekte van de student;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student;
 - c. zwangerschap van de studente;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. het lidmaatschap van een medezeggenschapsraad of opleidingscommissie van de universiteit;
 - f. het lidmaatschap van een visitatiecommissie bedoeld in hoofdstuk 5a van de WHW;
 - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie die door de minister is aangewezen in het kader van de Regeling administratieve bepalingen landelijke afstudeersteun hoger onderwijs;
 - h. individueel bepaalde andere persoonlijke omstandigheden en andere in individuele gevallen omschreven activiteiten met een algemeen maatschappelijk nut of in het belang van de universiteit, zulks, met inachtneming van de richtlijnen van het college van bestuur, ter bepaling van het faculteitsbestuur.
5. Indien het faculteitsbestuur op advies van de studieadviseur of op grond van rechtstreeks van de student ontvangen informatie vaststelt dat er sprake is van persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel, stelt het een periode vast die recht doet aan de aard en de ernst van de persoonlijke omstandigheden van de student, om de onderdelen van het eerste jaar van de opleiding met goed gevolg af te ronden.

Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan op een daartoe strekkend schriftelijk verzoek, in te dienen bij de studieadviseur, in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt vergezeld van een aanbeveling van een studentendecaan. De aanbeveling is niet ouder dan twaalf weken en is mede gebaseerd op een recente verklaring van een arts of psycholoog. Ingeval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring afkomstig van een BIG-, NIP-, of NVO-geregistreerd testbureau.
4. Over verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het

- faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Over verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
 6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
 7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. Op deze verklaring staat vermeld op welke voorziening(en) betrokkene aanspraak kan maken.
 8. In de in lid 7 genoemde verklaring kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald

7. Hardheidsclausule

Artikel 7.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A

1. Een wijziging van deel A van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissies en de betreffende examencommissies. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan dit reglement, met uitzondering van onderwerpen genoemd in artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de WHW, en met uitzondering van de eisen bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en artikel 7.30, tweede lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft advies van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, de eisen bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en artikel 7.30, tweede lid betreffen.
4. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling overgangsbepalingen; Deze worden beschreven in deel B.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Gedrags- en Bewegingswetenschappen op 5 juli 2016

Advies opleidingscommissies,
Bewegingswetenschappen, d.d. 14 april 2016
Pedagogische wetenschappen, d.d.25 april 2016
Psychologie, d.d. 26 april 2016

Advies examencommissies,
Bewegingswetenschappen, d.d. 17 mei 2016
Pedagogische wetenschappen, d.d. 17 mei 2016
Psychologie, d.d. 19 mei 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 20 juni 2016

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Vrij programma

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Onderwijseenheden
- Artikel 4.4 verplichte onderwijseenheden
- Artikel 4.5 Keuzeruimte
- Artikel 4.6 Praktische oefening
- Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.8 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel 4.9 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.10 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten
- Artikel 4.12 Graad

5. Keuzeruimte

- Artikel 5.1. Minoren
- Artikel 5.2 Keuzevakken

6. Honoursprogramma

- Artikel 6.1 Honoursprogramma

7. Studiebegeleiding en studieadvies

- Artikel 7.1 Studiebegeleiding
- Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

8. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 8.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 8.3 Bekendmaking
- Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Bijlagen

- Bijlage I Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen
- Bijlage II Eindtermen van de opleiding
- Bijlage III Begeleiding en beoordeling bij B-these
- Bijlage IV Overgangsregelingen 2016-17

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Dit artikel is niet van toepassing op deel B

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Psychologie CROHO nummer 56604 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. Onderstaande onderwijseenheden hebben een afwijkende omvang:
 - Biologische en Cognitieve Psychologie (9 EC), met bijbehorend vaardigheidsvak e-Testing (3 EC);
 - Ontwikkelingspsychologie en Psychopathologie (9 EC), met bijbehorend vaardigheidsvak Psychologische Gespreksvoering 1: Basisvaardigheden (3 EC).
 - Arbeids- en Organisationspsychologie (9 EC), met het daarbij behorende vaardigheidsvak Psychologische Gespreksvoering 2: Professionele vaardigheden (3 EC)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd: zodanig kennis, vaardigheden en inzicht bijbrengen op het gebied van de psychologie dat de afgestudeerde in aanmerking komt voor een functie op de arbeidsmarkt op bachelorniveau en voor een masteropleiding.

Artikel 2.2 Eindtermen

De eindtermen van de opleiding staan in bijlage II vermeld.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist: Natuur en techniek, Natuur en gezondheid, Economie en maatschappij of Cultuur en maatschappij.
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Biologie
 - Engels
 - Wiskunde A of B (oud) of wiskunde A1 (profielen) of Wiskunde C (nieuw).
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;

- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit worden verzorgd en heeft tenminste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Met ingang van studiejaar 2014/15 is de bacheloropleiding ingrijpend gewijzigd.

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. academische vorming
- b. verplichte onderwijseenheden
- c. praktische oefening

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

NIEUW CURRICULUM (omvat nu het hele bachelorprogramma) (zie de studiegids voor aanvullende informatie):

Eerste studiejaar:

- Inleiding Psychologie (6 EC)
- Methodologie 1 (6 EC)
- Biologische en Cognitieve Psychologie (9 EC) en e-Testing (3 EC)
- Statistiek 1 (6 EC)
- Sociale Psychologie (6 EC)
- Meten en Diagnostiek 1 (6 EC)
- Ontwikkelingspsychologie en Psychopathologie (9 EC) en Psychologische Gespreksvoering 1: Basisvaardigheden (3 EC)
- Persoonlijkheidsleer en Persoonlijkheidsonderzoek (6 EC)

Voor Methodologie 1 kan geen vrijstelling worden verleend.

Tweede studiejaar:

- Neuropsychologie (6 EC)

- Filosofie en Psychologie (6 EC)
- Arbeids- en Organisationspsychologie (9 EC) en Psychologische Gespreksvoering 2: Professionele vaardigheden (3 EC)
- Meten en Diagnostiek 2 (6 EC)
- Samenspel van Genen en Omgeving (6 EC)
- Statistiek 2 (6 EC)
- Methodologie 2 (6 EC)
- Preminor, keuze uit een van de volgende 3 preminoren, iedere preminor bestaat uit 1 onderdeel van 12 EC
 - o Preminor Behaviour, learning and addiction
 - o Preminor Emotie, Cognitie en Gedrag vanuit Klinisch perspectief
 - o Preminor Leadership and Cooperation

Derde studiejaar (vanaf 2016/17)

In het derde studiejaar worden 3 leerlijnen aangeboden:

- *Genen, hersenen en gedrag:*

Verplichte vakken:

- Methodologie en B-these (6 EC)
- B-these* (12 EC)

Minor Genen, hersenen en gedrag (30 EC)

Keuzevakken

- Cognition and Emotion (6 EC)
- Molecular Genetics (6 EC)
- Sensation and Perception (6 EC)
- Stress and Health (6 EC)

- *Individuen, Relaties en Organisaties*

Verplichte vakken:

- Statistiek 3 (6 EC)
- B-these* (12 EC)

Minor Individuen, Relaties en Organisaties (30 EC)

Keuzevakken:

- Cooperation and Competition (6 EC)
- Emotion and Social Cognition (6 EC)
- Human Resource Development (6 EC)
- Management and Organization (6 EC)

- *Klinische Leerlijn*

Verplichte vakken:

- Statistiek 3 (6 EC)
- B-these* (12 EC)

Minor Klinische Leerlijn (30 EC)

Keuzevakken:

- Angst en depressie bij Kinderen en Adolescenten (6 EC)
- Kortdurende Psychologische Interventies (6 EC)
- Neuropsychologie van de veroudering (6 EC)
- Ontwikkelingsstoornissen bij Kinderen en Adolescenten (6 EC)
- Pediatrische Neuropsychologie (6 EC)
- Psychologische Interventies bij complexe problemen (6 EC)

* B-these: de begeleiding en beoordeling van de B-these staat in bijlage III vermeld)

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig in Deel B is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

4.6 Praktische oefening

In het curriculum kan het werkgroeponderwijs drie verschillende functies hebben. Om die reden hebben ze in het rooster ook een andere benaming gekregen.

1. **Werkcolleges (WC):** bij de methodevakken vindt eenmaal per week een werkcollege plaats. Deze werkcolleges hebben de functie om kennis en inzichten uit de literatuur en hoorcolleges toe te passen in een concrete opdracht en de daarvoor benodigde vaardigheden te ontwikkelen. Studenten krijgen daarbij feedback van de docent (op toepassing van kennis en inzicht en vaardigheden) en de opdracht wordt beoordeeld met een cijfer. Kennis en inzicht worden getoetst in een tentamen.
2. **Werkgroepen (WG):** bij de inhoudelijke vakken, waarin werkgroepen een- of tweemaal per week plaatsvinden, hebben de werkgroepen de functie om kennis en inzichten uit de literatuur en hoorcolleges te verwerken en toe te passen in verschillende taken en daarbij academische vaardigheden te ontwikkelen en op deze wijze studenten voor te bereiden op het tentamen / de tentamens. In tentamens worden zowel kennis en inzichten getoetst als de toepassing ervan, gebruik makend van academische vaardigheden.
3. **Training (TR):** bij vaardigheidenvakken worden tweemaal per week practica aangeboden, die de functie hebben vaardigheden te ontwikkelen. Vaardigheden worden getoetst in een opdracht.

Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening (werkgroepen, werkcolleges of trainingsbijeenkomsten) is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond wordt de student uitgesloten voor deelname aan de toets waar de werkgroepsbijeenkomsten mee samenhangen en dient de student het jaar erna het vak opnieuw te volgen.
2. In bijzondere gevallen, zoals geformuleerd in deel A, artikel 6.4, kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.8 Volgordelijkheid tentamens

Er is geen volgordelijkheid in tentamens.

Artikel 4.9 Intekenen voor tentamens

Een student die een tentamen af wenst te leggen, dient zich daarvoor in te tekenen op de door de examencommissie voorgeschreven wijze.

Artikel 4.10 Maximale vrijstelling

Maximaal 66 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.11 Geldigheidsduur deelresultaten

De geldigheidsduur van deelresultaten en vrijstellingen voor deeltentamens/opdrachten is beperkt, en zijn uitsluitend geldig in het collegejaar waarin het deelresultaat of vrijstelling voor deelresultaat is behaald.

Artikel 4.12 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1. Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, ook een van de volgende minoren volgen:

1. Alle Universiteitsminoren, met uitzondering van de minor Psychologie en het Brein
2. Alle minoren van de Bacheloropleiding Pedagogische wetenschappen:
 - Minor Orthopedagogen in de Klinische praktijk
 - Minor Orthopedagogen en passend onderwijs
 - Minor Pedagogen en goed onderwijs

Artikel 5.2. Extra keuzevakken

De student kan als extra keuzevak, bovenop het curriculum van de opleiding, alle bachelorvakken volgen die als Extracurriculair worden aangeboden.

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

Indien de student een keuzevak wil laten meetellen voor het examen, ter vervanging van een vak uit het curriculum, dan dient de student vóóraf toestemming van de examencommissie te verkrijgen.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Het facultaire Honoursprogramma is als volgt samengesteld. Hieruit kan een keuze worden gemaakt door studenten van andere opleidingen. Alle vakken zijn 6 EC. (zie de studiegids voor aanvullende informatie):

- Capita Selecta of Human Movement (HP) (300)
- New Anatomy (HP) (300)
- Cooperation and Competition (HP) (300)
- Cognition and Emotion (HP) (300)
- Cognitive Neuroscience and Neuropsychology (HP) (300)
- Education and the Good Life (HP) (300)
- Emotion and Social Cognition (HP) (300)
- Evolutionary Psychology (HP) (300)
- Group Dynamics (HP) (300)
- Human Resource Development (HP) (300)
- Management and Organization (HP) (300)
- Mind Brain and Education (HP) (300)
- Molecular Genetics (HP) (300)
- Research toolbox (HP) (300)
- Sensation and Perception (HP) (300)
- Stress and Health (HP) (300)

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding wordt gegeven door *docentmentoren en studieadviseurs*.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 60 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor het eerste jaar van de opleiding. Om een voorwaardelijk positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor het eerste jaar van de opleiding.
2. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met in achtneming van de norm van 60 EC.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Psychologie.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie **en betreffende examencommissie**. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling een overgangsbepaling. De overgangsbepaling per vak wordt opgenomen in de online studiegids.

- a. Er geldt een overgangsregeling voor alle vakken die met ingang van 2016/17 niet meer in het nieuwe curriculum zijn opgenomen, dan wel in een andere vorm in het nieuwe curriculum zijn opgenomen. Een student die een vak in het voorgaande jaar heeft gevolgd maar niet met succes heeft afgesloten heeft in dit jaar nog tweemaal de gelegenheid aan de eisen te voldoen. Een overzicht van alle vakken en daarvoor geldende regel staat in bijlage IV.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016

Advies opleidingscommissies Psychologie, d.d. 26 april 2016

Advies examencommissie Psychologie, d.d. 18 mei 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 20 juni 2016

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen op 5 juli 2016

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen

Deel A

art. 1.1	7.13 lid 1 WHW
art. 2.3	7.29 lid 2
art. 3.2	7.13 lid 2 sub e
art. 4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. 4.3	7.13 lid 2 sub n
art. 4.4	7.13 lid 2 sub o
art. 4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. 4.7	7.13 lid 2 sub r
art. 4.8	7.13 lid 2 sub k
art. 4.9	7.13 lid 2 sub p
art. 4.10	7.13 lid 2 sub q
art. 4.11	7.13 lid 2 sub a
art. 5.1	7.13 lid 2 sub v
art. 6.1	7.13 lid 2 sub u
art. 6.2	7.13 lid 2 sub f
art. 6.3	7.13 lid 2 sub f
art. 6.4	7.13 lid 2 sub f
art. 6.5	7.13 lid 2 sub m

Deel B

art. 1.2	7.13 lid 2 sub i
art. 2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. 2.2	7.13 lid 2 sub c
art. 3.1	7.25 lid 4
art. 3.2	7.29 lid 2
art. 4.1	7.13 lid 2 sub a
art. 4.4	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.5	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.6	7.13 lid 2 sub t
art. 4.7	7.13 lid 2 sub s
art. 4.9	7.13 lid 2 sub d
art. 4.11	7.13 lid 2 sub k
art. 7.2	7.13 lid 2 sub f

Bijlage II

Eindtermen van de opleiding

De algemene doelstelling is geoperationaliseerd in (onderstaande) algemene eindtermen en minorspecifieke eindtermen. De formulering van de eindtermen is zoveel mogelijk gebaseerd op de Dublin descriptoren, zoals die zijn geformuleerd voor bacheloropleidingen.

Eindtermen van de bacheloropleiding Psychologie

1. Kennis van en inzicht in de deeldisciplines cognitieve psychologie, ontwikkelingspsychologie, persoonlijkheidsleer, sociale psychologie en van de biologische basis van gedrag.
2. Kennis van en inzicht in de belangrijkste toepassingsgebieden van de psychologie, waaronder: arbeid en organisatie, geestelijke gezondheidszorg en psychopathologie.
3. Kennis van en inzicht in de historische, maatschappelijke en wijsgerige grondslagen van de psychologie, alsmede kennis en inzicht in de interculturele psychologie.
4. Kennis van en inzicht in de ethische normen zoals deze zijn vastgelegd in de beroepsethiek voor psychologen, en vaardigheden om met inachtneming van deze normen te handelen.
5. Kennis van en vaardigheden op het gebied van methoden, statistiek en psychometrie, en wel zodanig dat de student in staat is de formele en empirische geldigheid van gangbare algemene of individuele psychologische hypothesen en verklaringen te onderzoeken.
6. Kennis van en basisvaardigheden in psychologische diagnostiek, communicatie en interventiemethoden.
7. Het vermogen om wetenschappelijke publicaties op het gebied van de psychologie kritisch te beoordelen.
8. Kennis van en vaardigheden om, in overeenstemming met de gangbare conventies, te rapporteren met het oog op overdracht en verantwoording over de formele en empirische geldigheid van gangbare algemene of individuele psychologische hypothesen en verklaringen.
9. Het vermogen om onder begeleiding wetenschappelijk onderzoek te verrichten, kritisch te beoordelen en hierover systematisch en helder (mondeling en/of schriftelijk) te rapporteren.
10. Kennis van en vaardigheden op een deelgebied van de psychologie of op een ander gebied, ter voorbereiding op de arbeidsmarkt op bachelorniveau of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van de masteropleiding voort te zetten.

Dublin Descriptoren		Eindtermen									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kennis en inzicht Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	X	X	X	X						X
2	Toepassen kennis en inzicht Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.		X		X	X	X	X	X	X	X
3	Oordeelsvorming Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel							X	X	X	X

	een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.											
4	Communicatie Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.						X		X	X		
5	Leervaardigheden Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.					X	X	X				X

Eindtermen	EC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B1 Inleiding Psychologie	6	X	X	X							
B1 Methodologie 1	6				X	X		X	X	X	
B1 Biologische en Cognitieve Psychologie	9	X									
B1 Statistiek 1	6					X					
B1 e-Testing	3	X					X				
B1 Sociale psychologie	6	X									
B1 Meten en Diagnostiek 1	6				X		X		X		
B1 Ontwikkelingspsychologie en Psychopathologie	9	X	X		X						
B1 Persoonlijkheidsleer en Persoonlijkheidsonderzoek	6	X									
B1 Psychologische Gespreksvoering 1: Basisvaardigheden	3						X				
<hr/>											
B2 Neuropsychologie	6	X									
B2 Gedragsgenetica Samenspel van Genen en Gedrag	6	X			X						
B2 Arbeids- en Organisationspsychologie	9		X								
B2 Psychologische Gespreksvoering 2: Professionele vaardigheden	3						X				
B2 Meten en Diagnostiek 2	6				X		X		X		
B2 Statistiek 2	6					X					
B2 Premior	2x6		X								
B2 Methodologie 2	6				X	X		X	X	X	
<hr/>											
B3 Leerlijnen											
Genen, Hersenen en Gedrag											
- Cognition and Emotion	6	X	X					X		X	
- Molecular Genetics	6	X	X		X			X			
- Sensation and Perception	6	X	X					X			
- Stress and Health	6	X	X			X					
- MINOR Genes Brain and Behavior	30		X	X	X			X			X
- Methodology 3 and B-these	6		X			X			X	X	
- B-thesis Psychologie	12				X	X		X	X	X	X
Individue, Relaties en Organisaties											
- Cooperation and Competition	6	X	X					X			X
- Emotion and Social Cognition	6	X	X					X			X

- Human Resource Development	6	X	X				X				X
- Management and Organization	6	X	X				X				X
MINOR Individuen, Relaties en Organisaties	30	X	X		X	X	X	X	X		X
- Statistiek 3, leerlijn IRO	6				X					X	
- B-thesis Psychologie	12				X	X		X	X	X	X
Klinische Leerlijn											
- Angst en depressie bij Kinderen en Adolescenten	6						X				X
Kortdurende Psychologische Interventies	6		X		X		X	X			X
Neuropsychologie van de veroudering	6		X				X	X			X
Pediatrie Neuropsychologie	6		X				X	X			X
Ontwikkelingsstoornissen bij Kinderen en Adolescenten	6						X				X
Psychologische Interventies bij complexe problemen	6		X		X		X	X			X
MINOR Klinische Leerlijn	30		X	X	X		X				X
Statistiek 3, klinische leerlijn	6					X					X
B-thesis Psychologie	12				X	X		X	X	X	X

Doel en eindtermen Leerlijnen Psychologie

Leerlijn Genen, Hersenen en Gedrag

In de leerlijn Genen, Hersenen, en Gedrag zet sterk in op fundamentele wetenschap en de toepassingen daarvan in de bèta- en biomedische domeinen. De leerlijn richt zich op het doen van wetenschappelijk onderzoek. Het moet de gekijkte keus worden voor de student die de ambitie heeft om later de wetenschap in te gaan, of een baan aan te nemen waarin onderzoeksvaardigheden belangrijk zijn. De student die hierna een research master en/of PhD wil gaan doen, of een baan ambieert bij TNO, in de biotechnologie of de farmaceutische en medische industrie. Dat betekent inzetten op fundamentele theoretische kennis, en op denk-, schrijf-, technische en computationele vaardigheden die worden opgedaan tijdens het doen van onderzoek. Ook met de gedachte dat wetenschappelijk onderzoek beoordelen moeilijk is als je niet ook zelf wetenschap bedreven hebt. Alle vakken in Ba3 van de leerlijn zullen in het Engels gegeven, en staan dus in principe open voor buitenlandse exchange-studenten. De eindkwalificatie ("wat ben je als je bent afgestudeerd"): analyticus en aankomend onderzoeker op het gebied van genen, hersenen en gedrag. BSc.

Leerlijn Individuen, Relaties en Organisaties

Na het volgen van de leerlijn Individuen, Relaties en Organisaties beschikken de studenten over:

1. Kennis van en inzicht in de belangrijkste theorieën op het gebied van de sociale- en organisatiepsychologie, alsmede de toepassing van die kennis op organisationele en maatschappelijke vraagstukken;
2. Kennis van en vaardigheden op het gebied van de voor sociale- en organisatiepsychologie belangrijkste methoden, statistiek en psychometrie, en wel zodanig dat de student in staat is de geldigheid van gangbare hypothesen uit de sociale- en organisatiepsychologie te toetsen;
3. Het vermogen om wetenschappelijke publicaties op het gebied van de sociale- en organisatiepsychologie kritisch te beoordelen, om onder begeleiding wetenschappelijk onderzoek te doen en hierover systematisch en helder (mondeling en schriftelijk) te rapporteren;
4. Het vermogen om – onder begeleiding – assessments en interventies gericht op individuen, relaties en organisaties op te zetten en uit te voeren en de vaardigheid om hierover systematisch en helder te communiceren;

- 5 Kennis van en inzicht in ethische normen zoals deze zijn vastgelegd in de beroepsethiek voor sociale- en organisatiepsychologen, en vaardigheden om met inachtneming van deze normen te handelen.

Beroepskwalificaties van de B3 leerlijn Individuen, Relaties en Organisaties:

De vakken aangeboden in de B3 geven studenten algemene kennis en vaardigheden op het gebied van de sociale- en organisatiepsychologie. Na het volgen van de leerlijn Individuen, Relaties en Organisaties kunnen studenten terecht als trainee of junior werknemer bij een assessment-, coaching-, consultancy-, of marketingbureau/(overheids-)instelling. De vakken in de B3 stellen de studenten in staat in dit werkveld psychologische principes toe te passen in problemen die betrekking hebben op Human Resource Management & Development, administratie, management, en marketing/verkoop. De activiteiten op het werk die onder begeleiding van een senior sociale en/of organisatiepsycholoog gedaan kunnen worden zijn het doen van assessments, het ondersteunen en geven van trainingen, het opzetten en implementeren van organisatieveranderingen, het begeleiden en coachen van (groepen van) werknemers, het opstellen van (wetenschappelijke) adviesrapporten, en het vormgeven van een (reclame-) campagne. Daarnaast stelt de leerlijn Individuen, Relaties en Organisaties studenten in staat een master te volgen in de Arbeids- en Organisationspsychologie of Sociale Psychologie. Cum Laude afgestudeerde studenten worden daarnaast geacht in staat te zijn om een Research Master Sociale Psychologie of een aanverwante Research Master te volgen.

Dublin descriptoren		Eindtermen				
		1	2	3	4	5
1	Kennis & Inzicht	X			X	
2	Toepassen kennis & inzicht	X	X	X	X	X
3	Oordeelsvorming			X		
4	Communicatie			X	X	
5	Leervaardigheden		X	X	X	

Leerlijn Klinische Psychologie

De eindtermen zijn geordend op basis van de Dublin descriptoren (vetgedrukt), zoals die zijn geformuleerd voor bacheloropleidingen. Hieronder staan de minorspecifieke eindtermen voor de Klinische Leerlijn.

Kennis en Inzicht

1. Het kunnen beschrijven, begrijpen en samenvatten van het normale en deviante cognitieve, emotionele, neuronale en gedragsmatig functioneren over de levensloop en de achterliggende factoren die dit functioneren beïnvloeden.
2. Het kunnen beschrijven en uitleggen van de meest voorkomende psychologische stoornissen over de levensloop, waaronder neuropsychologische functiestoornissen en ontwikkelingsstoornissen.
3. Het kunnen beschrijven, begrijpen en kritisch analyseren van de hoofdkenmerken van verschillende psychologische behandelingen, waaronder behandeldoelen, werkzame ingrediënten en behandelintensiteit.

Toepassen van kennis en inzicht

4. Het kunnen begrijpen en onder begeleiding gebruiken van kennis van en vaardigheden op het gebied van de diagnostiek op het gebied van de klinische psychologie, dan wel klinische ontwikkelingspsychologie, dan wel klinische neuropsychologie.

5. Het onder begeleiding kunnen voeren van klinische gesprekken, waaronder het afnemen van een anamnese/ intake, en het kunnen reflecteren op het verloop van het gesprek via (groeps-) interview en reflectieverslagen.

Oordeelsvorming

6. Het kunnen beschrijven, kritisch nadenken over en toepassen van ethische normen, zoals vastgelegd in de Beroepscode voor psychologen.

Communicatie

7. Het kunnen reageren op diversiteit in de klinische beroepspraktijk (leeftijd, religie, cultuur e.d.).
8. Het kunnen beschrijven en uitleggen van de taken, organisatie en het beleid van de GGZ en aanverwante organisaties.

Leervaardigheden

9. Het kunnen nadenken over problemen uit het werkveld in groepsverband, de relevante literatuur daarvoor kunnen opzoeken, deze kritisch kunnen bespreken en gezamenlijk kunnen reflecteren over mogelijke oplossingen.

Bijlage III Begeleiding en beoordeling bij B-these

Iedere student heeft bij de begeleiding van zijn of haar bachelorthese recht op vijftien uur begeleidingstijd van de begeleidend docent. Hieronder wordt alle tijd verstaan die de begeleidend docent aan de betreffende student besteedt, zowel contacttijd met de student als tijd die wordt besteed aan het lezen en beoordelen van (delen van) de bachelorthese. Binnen deze vijftien uur begeleidingstijd heeft de student recht op het inleveren van één conceptversie en een eindversie van (delen van) de bachelorthese. Op deze concepten ontvangt de student feedback van de begeleidend docent. In hoeverre deeltteksten dan wel de bachelorthese als geheel worden / wordt ingeleverd, betreft een afspraak tussen de student en de begeleidend docent.

Indien de student met deze hoeveelheid begeleiding aan het einde van de periode waarin de bachelorthese staat gepland niet in staat is gebleken om tot een eindproduct te komen van voldoende kwaliteit wordt een onvoldoende geïndiceerd voor de bachelorthese. De student ontvangt dan feedback op de these. Daarna krijgt de student nog twee weken om een verbeterde versie van de these in te leveren. In die periode ontvangt de student geen begeleiding meer. Is de these na deze periode nog steeds van onvoldoende kwaliteit, dan is de onvoldoende definitief en wordt dit als zodanig geregistreerd. De student heeft het recht beroep aan te tekenen bij de examencommissie tegen de wijze waarop de beoordeling tot stand is gekomen.

Indien de student gebruik maakt van een herkansing, dient dit bij een andere begeleidend docent en met een nieuw onderwerp te geschieden, tenzij de begeleidend docent aangeeft de student nogmaals te willen begeleiden bij de nieuwe bachelorthese.

Bijlage IV Overgangsregelingen 2016-17 n.a.v. curriculumwijzigingen

De student die een vak uit 2015-16 nog wil afronden in 2016-17 dient zich opnieuw voor dat vak in te tekenen.

De student wordt ingetekend voor het veegtentamen, indien van toepassing. Een student mag alleen deelnemen aan het tweede veegtentamen, als ook aan de eerste mogelijkheid is deelgenomen.

In het geval van een vervangend vak, schrijft de student zich zelf in voor dat vak.

Vaknaam	Per	Overgangsregeling
History and Philosophy of Psychology	4	Twee veegtentamens, cijfer paper 2015-16 blijft staan. Wie ook het paper onvoldoende had moet hele tentamen maken.
Cognitive Neuroscience and Neuropsychology	1	Vervangend vak: Cognitive Neuroscience (p.1)
Methodologie 3: Biologische psychologie	4	voor zover bekend geen kandidaten die het vak nog moeten afronden. Indien er studenten zijn die menen nog recht te hebben op een kans, kunnen die zich in eerste instantie melden bij de vak coordinator.
Methodologie 3: Klinische en Cogn. Psychologie	4	Voor studenten die het tentamen nog niet voldoende hebben afgesloten, komen er twee veegtentamens. Studenten die het verslag nog niet voldoende hebben ingeleverd, kunnen in overleg met Dr. J.B. Deijen een nieuw verslag inleveren.
Methodologie 3: Klinische Ontwikkelingspsy	4	Studenten kunnen de opdracht nog twee maal herkansen. Zij kunnen daarvoor contact opnemen met Dr. S. Begeer
Methodologie 3: Klinische Psychologie	4	2 veegtentamens
Methodologie 3: Sociale en Organisatiepsychologie	4	Paper dat voor 100% telt.
Genes and Behaviour	1	Vervangend vak: Behavioural Genetics (p.2)
Brains and Behaviour	2	2 veegtentamens
Analysis in R	3	Vervangend vak: Analyses Toolbox (p.1)
Klinische Neurofarmacologie	1	Vervangend vak: Psychofarmacologie (p.3)
M&D3 Klinische Psychodiagnostiek	1	Vervangend vak: Diagnostiek voor de Klinische Praktijk: Klinische psychologie (p. 1)
M&D3 Neuropsychologische Diagnostiek		Vervangend vak: Diagnostiek voor de Klinische praktijk: Klinische Neuro (p.1)
M&D3 Psychodiagnostiek van Kinderen en Adolescent.	1	Vervangend vak: Diagnostiek voor de Klinische praktijk, Kinderen en Adolescenten (p. 1)
Ontwikkelingsstoornissen: Autisme	2+3	Vervangend vak: Ontwikkelingsstoornissen bij Kinderen en Adolescenten (p.5)
Patientdemonstraties Klinische Neuropsychologie	2+3	2 veegtentamens

Theorie en Praktijk van Interventiemethoden bij K + A	2+3	Tentamens kunnen worden herkanst via een mondelinge toetsing, en ook de opdrachten kunnen worden herkanst. Voor meer informatie zie de BB site van dit vak.
Experimentele Klinische Psychologie	1	Een voldoende deeltcijfer blijft staan. Voor studenten die het tentamen niet gehaald hebben komen er twee veegtentamens. Studenten die het paper niet voldoende hebben gemaakt, dienen een nieuw paper over een nieuw onderwerp te schrijven. Zij kunnen daarvoor contact opnemen met de docent, Dr. M. Sijbrandij
Persoonlijkheidsstoornissen	2	Vervangend vak: Psychologische Interventies bij complexe problemen (p.5)
Klinisch Psychologische behandelvormen	2+3	Twee veegtentamens, die ieder de gehele stof omvatten
Seminarium Klinische Gespreksvoering	2+3	vervangend vak: Klinische Gespreksvoering (p. 2)
Conflict and Cooperation	1	Vervangend vak: Cooperation and Competition (p.5)
Statistiek 3: regressiemodellen	5	Twee veegtentamens + 2 herkansingopdrachten
Statistiek 3: Variantie-analytische modellen	5	Twee veegtentamens + 2 herkansingsopdrachten
Social Cognition	1	Vervangend vak: Emotion and Social Cognition (p 4).
B-these Sociale Psychologie	5+6	Studenten die hun B-these Arbeids- en Organisationspsychologie of Sociale psychologie in 2015-16 niet succesvol hebben afgerond, schrijven zich in 2016-17 in voor het vak B-thesis IRO
B-these Arbeids- en Organisatie psychologie	5+6	
B-these Biologische Psychologie	5+6	Studenten die hun B-these Biologische psychologie in 2015-16 niet succesvol hebben afgerond, schrijven zich in 2016-17 in voor het vak B-thesis GHG.
B-these Klinische en Cognitieve Psychologie	5+6	Studenten die hun B-these Klinische en Cognitieve Psychologie in 2015-16 niet succesvol hebben afgerond, schrijven zich in 2016-17 in voor het vak B-thesis GHG of voor het vak B-thesis Klinische Leerlijn.
B-these Klinische Ontwikkelingspsychologie	5+6	Studenten die hun B-these Klinische Ontwikkelingspsychologie of Klinische Psychologie in 2015-16 niet succesvol hebben afgerond, schrijven zich in 2016-17 in voor het vak B-thesis Klinische Leerlijn
B-these Klinische Psychologie	5+6	